



SBK Grundmodul

Kursplan

2016 06 01

Mål

En grundläggande utbildning för alla instruktörskategorier och även andra intresserade.

Syfte

Utbildningen syftar till att ge blivande instruktörer och andra intresserade en gemensam värdegrund och kunskapsbas.

Utbildningsmål

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren ha *grundläggande kunskap* om:

- SBK:s organisation, dressyrpolicy och etiska regler
- Regler, lagar och förordningar som berör hundägare
- Hundens historia, omvårdnad och skötsel
- Hundars olika personligheter och rastypiska egenskaper
- Inlärningsprinciper och inlärningsmodeller
- Pedagogik, självkännedom, kommunikationsstilar, presentationsteknik, coachande förhållningssätt och feedback
- Praktiskt kunna använda analysinstrumentet "Vem är hunden"
- Praktiskt kunna använda TSB-modellen

Innehåll och omfattning

Kursen omfattar cirka 45 studietimmar á 45 minuter och kan ges som kvällskurs eller helkurs. Dessutom tillkommer ett antal hemuppgifter som utförs mellan kurstillfällena. Kursens centrala innehåll sammanfattas i fyra moduler.

Hundkunskap

Pedagogik

Inläring

Övriga
ämnen



Arbetsformer

Praktiskt arbete med egen hund samt med gruppens deltagare och hundar, gruppdiskussioner, redovisningar samt föreläsningar. Kursen innehåller även internetbaserade delar.

Förkunskaper

För att kunna antas till utbildningen ska kursdeltagaren

- vara rekommenderad av styrelse i sin lokalklubb
- ha gått minst en kurs med egen hund
- visa ett pedagogiskt förhållningssätt och tycka om att arbeta med människor och hundar
- vara en god förebild för andra hundägare

Arrangör

SBK lokalklubb, SBK distrikt, eller annan klubb inom SKK organisationen

Kursledare

SBK-lärare

Kurslitteratur

Se respektive avsnitt

Intyg

För att tilldelas intyg krävs ett aktivt deltagande i kursens alla delar samt minst 80 % närvaro. Samtliga hemuppgifter ska ha genomförts och redovisats med godkänt resultat. Deltagarens pedagogiska lämplighet för fortsatt utbildning till instruktör bedöms. Intyget utfärdas av kursansvarig lärare.

Intyg tilldelas av arrangerande klubb.



Pedagogisk inriktning

I vuxenpedagogiken (cirkelpedagogiken) är det viktigt att ta vara på den kunskap som varje deltagare har. Egna och gemensamma upplevelser, diskussioner och reflektioner kring kunskaper ger möjlighet till personlig utveckling i gruppen. Utbildningen ska därför genomföras som en praktisk upplevelse såväl pedagogiskt som hundkunskapsmässigt.

Läraren ska föregå som ett pedagogiskt exempel på hur utbildning bedrivs och ska arbeta utifrån en aktiv, gruppinriktad inlärning där deltagarnas behov sätts i fokus. Läraren ska också vara ett föredöme med egen hund.

Utbildningen bygger på ett deltagaransvar, vilket innebär att var och en förbereder sig, med hjälp av litteratur, internet och samtal med erfarna instruktörer, inför varje kurstillfälle. Det ställer förstås krav på att läraren ger deltagarna rätt förutsättningar att förbereda sig.

Utbildningen ska stimulera till reflektioner, kritiskt tänkande och personlig utveckling.

Grundmodulens innehåll och ungefärlig tidsåtgång

Vid planering och genomförande av utbildningen ska läraren utgå från de behov som gruppen och varje individ har. Det kan innebära att vissa avsnitt förlängs eller förkortas.

Brukshundklubbens mål är att det utbildas duktiga instruktörer som är goda representanter för organisationen!

Genomförs i samarbete med Studieförbundet.





Innehåll grundmodul

Rubrik	Innehåll	Ca antal timmar
Start av utbildning	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Lära känna varandra/bli grupp• Genomgång av utbildningens innehåll, omfattning och genomförande• Inventering av gruppens "speciella" kunskaper• Bestämna datum och plats för kurstillfällena (bör vara klart före första träffen!)	2
Pedagogik	<ul style="list-style-type: none">• Självkänedom – att lyssna• Kommunikation och kroppsspråk• Fungera som kommunikatör• Att tala inför en grupp/presentationsteknik• Ett coachande förhållningssätt• Att lämna och få feedback	15
Hundkunskap	<ul style="list-style-type: none">• Hundens historia, omvårdnad och skötsel• Hundars olika personligheter och rastypiska egenskaper• Analysinstrumentet "Vem är hunden?"• TSB-modellen	15
Inläring	<ul style="list-style-type: none">• Hur lär hunden?• Inlärningsprinciper• Inlärningsmetoder	11
Övrigt	<ul style="list-style-type: none">• SBK:s organisation, dressyrpolicy och etiska regler• De regler, lagar och förordningar som berör hundägare	2